

함께가요 미래로!
Enabling People



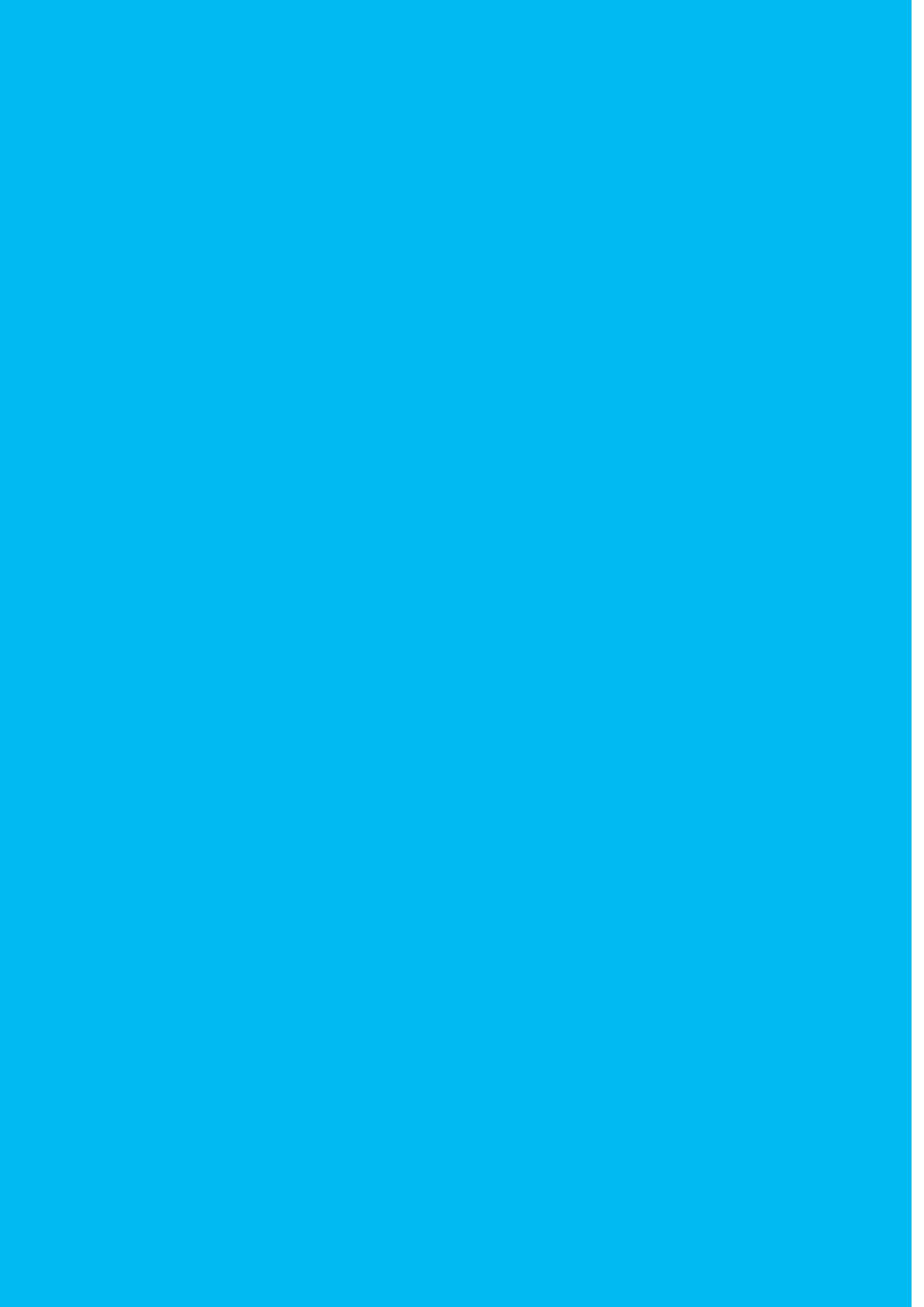
500원의 희망선물

2020~2021년 사업보고서

삼성화재 RC와 함께하는 장애인 생활환경 개선 프로젝트



삼성화재 RC



500원의 희망선물

장애인먼저실천운동본부와 삼성화재 RC(Risk Consultant)가 공동으로 진행하고 있는 '500원의 희망선물'은 삼성화재 RC가 장기보험 계약 한 건을 체결할 때마다 500원씩 기부하여 장애인 가정 및 시설의 생활환경을 개선하는 프로젝트입니다.

2005년 6월 교통사고로 인해 삶의 불편을 겪고 있는 '여성장애인의 주방 시설을 고쳐주자'는 삼성화재 RC들의 자발적인 봉사로 시작하여 지체장애인 가정의 편의시설 공사 위주로 사업을 진행해 왔습니다.

그리고 지난 2021년 3월부터는 '장애청소년의 교육'을 중점으로 꿈에 한 발짝 다가갈 수 있도록 개인 특성에 맞는 공부방 조성 및 진로·진학을 위한 교육 지원을 하고 있습니다.

장애유형은 지체·발달·시각·청각장애 등 다양한 유형의 장애청소년을 '500원의 희망선물' 대상으로 선정하여, 환경개선과 다양한 교육(제과·제빵, 입시, 드론, 바리스타 등)을 지원했습니다.

교육 지원을 통해 장애청소년의 역량강화와 사회성을 향상 시킬 뿐만 아니라, 자격증 취득·대학 입학 등의 목표를 성취하는 성과를 얻어냄으로써 또 다른 목표에 도전할 수 있는 발판의 기회가 될 수 있습니다.

장애청소년의 성장의 기회를 마련하는 '500원의 희망선물'은 현재까지 약 72억원의 누적기금으로 318호(가정 274곳, 시설 44곳)의 생활환경을 개선했습니다.

500원의 희망선물 지역 분포도



500원의 희망선물 2020년 ~ 2021년 현황

선정호수(년월)	구분	장애유형	페이지
304(20년 1월)	가정	뇌병변	6
305(20년 2월)	가정	뇌병변	7
306(21년 3월)	가정	지적장애(레트증후군)	8
307(21년 4월)	가정	자폐성장애	9
308(21년 4월)	가정	지적장애	10
309(21년 5월)	시설	발달장애	11
310(21년 6월)	가정	언어청각장애	12
311(21년 6월)	가정	시각장애	13
312(21년 7월)	가정	지적장애	14
313(21년 7월)	가정	지적장애	15
314(21년 8월)	시설	발달장애	16
315(21년 9월)	시설	지체장애	17
316(21년 10월)	가정	지체장애	18
317(21년 11월)	가정	지적장애	19
318(21년 12월)	시설	발달장애	20



세부 공사 내역

▲ 환경

- 중증 뇌병변장애인의 윤○○씨는 22살로, 창원시 소재 특수학교에 재학중임
- 가족은 윤○○씨를 포함해 다섯명이지만, 직업상 아버지는 타지에 거주하며 어머니와 활동지원사가 윤○○씨를 주로 돌보고 있음

▲ 불편사항

- 6년 넘게 거주하고 있는 아파트는 입구는 턱이 있어 휠체어 진입이 어려워 어머니가 윤○○씨를 안고 출입해야 함
- 윤○○씨가 거주하는 방은 수납장이 부족해 정리정돈이 잘 되지 않고, 화장실 세면대는 높아 개인위생을 처리하는데 어머니의 부담이 큼

▲ 개선사항

- 화장실 세면대 높이를 낮춰 개인위생관리를 쉽게 하도록 개선함
- 현관 입구에 경사로(철 구조물)를 설치해 휠체어 진입 가능하도록 함
- 대상자가 거주하는 방에 수납장과 마감재를 교체하여 보다 쾌적한 환경으로 조성함

▲ 개선 후 사진



화장실



출입구 경사로

▲ 환경

- 중학교 2학년 때 축구를 하다 쓰러져서 뇌병변장애를 갖게 된 이○○군. 재활치료를 위해 1년 6개월정도 병원에서 재활치료를 한 결과 중심 잡는 것은 다소 어렵지만 보조기기(클러치)를 이용하면 걷는데 큰 불편함은 없음
- 긴 병원 생활 속에도 고등학교 졸업을 위해 온라인 강의를 들어 수업을 인정받고 있으며, 대학진학을 꿈꾸고 있음

▲ 불편사항

- 부친은 목사로 교회 사택에서 거주하고 있으나, 이○○군이 생활하기에는 환경이 불편함
- 집안 곳곳에 핸드레일을 설치하였으나 허술하여 안전사고의 위험이 있으며, 화장실 핸드레일은 높이에 맞지 않아 이용이 불편하고, 공부방을 겸한 생활공간도 이용에 어려움을 겪음

▲ 개선사항

- 화장실의 마감재(타일), 도기류를 교체함
- 계단과 경사로 양 측에 손잡이를 설치하여 스스로 이동이 가능하도록 하고, 기존에 설치된 핸드레일을 교체함
- 공부방의 면학분위기 조성을 위해 책상·수납장·마감재 등을 교체함

▲ 개선 후 사진



화장실



계단 양측 손잡이

▲ 생활환경

- 생후 10개월쯤 레트증후군 판정을 받은 안○○양. 현재까지는 혼자 움직이는데 큰 어려움은 없으나 중심을 잘 잡지 못해 종종 넘어져, 외부 이동 시에는 타인과 함께 이동하고 있음
- 주 1회 음악치료와 기능향상을 위해 감각통합 치료를 받고 있으나, 경제적 부담으로 장애 상태 악화를 방지하기 위한 재활운동을 받지 못하고 있음

▲ 주거환경

- 9명의 식구가 방 3칸에서 지내고 있으며, 이중 방 1칸을 안○○양 혼자 사용하고 있음. 가구들이 전반적으로 훼손되었고, 수납장이 부족함. 특히 책상이 따로 마련되어 있지 않아 온라인 수업을 받는데 어려움이 있음
- 화장실 이용 시 중심을 잡지 못해 안전사고의 발생 위험이 있으며, 종종 현관 바닥에 눕는 등의 행동을 보여 개인위생 문제가 발생하기도 함

▲ 개선사항

- 온라인 수업을 들을 수 있도록 공부방에 책상 설치와 수납장을 교체함
- 화장실 변기 양옆에 중심을 잡을 수 있는 핸드레일을 설치하고, 혼자 현관으로 진입하지 못하도록 거실과 현관 사이에 중문을 설치함
- 환경개선 이외 장애가 악화되는 것을 늦추기 위해 재활운동 치료를 지원함

▲ 개선 후 사진



생활방



화장실

▲ 생활환경

- 자폐성장애를 갖고 있는 이○○군은 소통이 가능하지만 짧은 단어 위주로 주고받는 정도로, 과거에는 글자를 쓸 줄 몰랐으나 어머니의 지속적인 훈련으로 현재는 글자를 쓸 수 있음
- 전자기기(컴퓨터, TV 등) 분야에 관심이 많아 해당 분야로 개발을 원하지만 비정기적 수입으로 생계를 이어가고 있어 교육을 시킬 여유가 없음

▲ 주거환경

- 어머니와 함께 방을 사용하고 있고, 학습은 거실에서 주로 하지만 수납공간이 부족해 책상에도 물건들이 올려져 있어 학습할 수 있는 환경이 아님
- 화장실 곳곳에 곰팡이가 피어있고, 환풍기는 기능을 제대로 하지 않아 냄새 차단을 위해 테이프로 막아놓는 등 전반적으로 개인위생관리에 좋지 않음

▲ 개선사항

- 공간의 활용을 높이고 심리안정에 도움이 될 수 있도록 생활방에 수납장을 제작·설치하고, 거실에 책상과 수납장을 일체형으로 제작하여 면학 분위기를 조성함
- 화장실 마감재와 환풍기 교체로 쾌적한 환경에서 개인위생관리를 하도록 함
- 환경개선 외 진로 개발을 위해 흥미를 갖고 있는 드론 교육을 지원하였고, 2021년 11월에 드론 자격증 취득

▲ 개선 후 사진



거실



화장실

▲ 생활환경

- 김○○양은 지적장애를 가지고 있으며, 본인 표현을 확실히 하여 다른 사람과의 의사소통이 원활함
- 특수학교 재학 중이며, 취미로 그림을 그리고 있고 이밖에도 댄스와 노래 등 예체능에 관심이 많음
- 아버지와 언니가 생계를 책임지지만, 아버지는 고정적인 수입이 있는 직업이 아니라 생계가 여유롭지는 않은 상황

▲ 주거환경

- 그림 그리는 것을 좋아하지만 생활방은 그림을 그릴 수 있는 환경이 아니며, 마감재와 수납장도 낡아 전반적으로 열악함
- 오래된 아파트에 리모델링을 하지 않아 화장실의 마감재가 낡고, 쾌적하지 않아 위생관리를 하는데 있어 불편함이 있음

▲ 개선사항

- 공부방에 책상을 설치하고, 그림 도구를 지원하여 취미활동을 강화할 수 있는 환경을 조성하고, 마감재와 수납장을 교체하여 쾌적한 환경에서 지내도록 함
- 화장실 마감재와 도기류를 새롭게 교체하고, 욕조를 철거하여 보다 공간을 실용적으로 사용하고 쾌적한 환경에서 개인위생관리를 할 수 있도록 함

▲ 개선 후 사진



생활방



화장실

▲ 학교현황

- 2015년에 개교한 세종누리학교는 중증장애 학생의 교육을 위한 공립특수학교로, 유치원부터 전공과까지 34학급을 설치 운영하고 있음
- 장애유형은 발달장애(지적·자폐성장애) 학생들이 가장 많이 재학 중이며, 장애 정도는 학생별로 차이가 있음

▲ 학교환경

- 학교 건물은 4층까지 있으며, 휠체어를 사용자를 위한 경사로와 엘리베이터 등 편의시설이 갖춰져 있음
- 전공과 학생들의 취업 준비를 위해 바리스타·제빵 실습실이 마련되어 있으나, 취업 전 면접 준비를 할 수 있는 교육실이 따로 없음
- 면접에 필요한 준비(헤어, 메이크업 등) 교육과 학생들이 자기관리를 할 수 있는 공간이 필요하지만, 개교 당시 이에 대한 고려를 하지 못해 제대로 된 교육을 제공할 수 없음

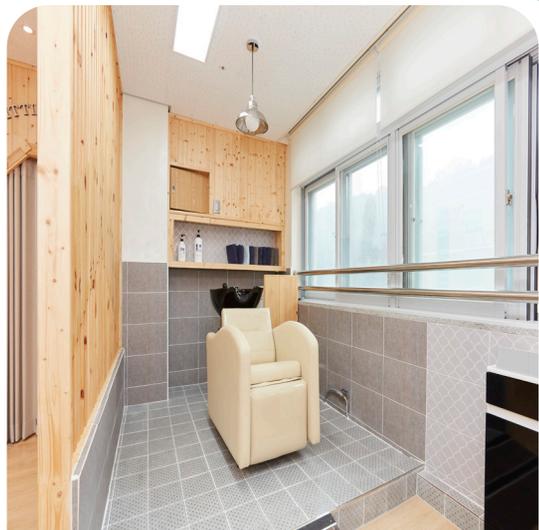
▲ 개선사항

- 3층에 위치한 과학실을 ‘고운누리실’로 조성함
- 학생들이 면접에 필요한 교육과 준비를 할 수 있도록 ‘헤어 / 메이크업 / 드레스룸 / 샴푸대’ 코너 등을 마련함
- 교육 공간 외 쇼파를 설치하여 학생들이 쉴 수 있는 공간도 마련함

▲ 개선 후 사진



고운누리실 I



고운누리실 II

▲ 생활환경

- 윤○○양은 생후 18개월과 중학교 1학년때 두 차례 인공와우 수술을 하여 어느 정도의 음성을 들을 수 있지만 소음이 심하거나 사람이 많이 있는 곳에서는 어려움이 있음
- 일반학교에 다녔었으나 중학교 2학년 때 국립서울농학교로 전학하였고, 일반학교 재학 중 체험했던 제과·제빵에 관심을 꾸준히 가지고 있어서 자격증 취득을 위해 공부하고 있음

▲ 주거환경

- 공부방의 수납장은 오래되어 전반적으로 낡았고, 학습하는 공간에 전등이 없어 어두운 환경 속에서 학습을 하고 있음. 또한 제과·제빵 자격증 취득을 위해서는 학원 외에 가정에서도 꾸준한 연습이 필요하나, 환경 마련이 안됨
- 화장실 욕조는 공간만 차지하고 있으며, 마감재 일부는 훼손이 되어 있음

▲ 개선사항

- 공부방은 분위기를 밝게 할 수 있도록 벽지와 수납장을 교체하고, 학습 공간 위치를 변경함
- 가정에서 제과·제빵 실습이 가능하도록 관련 도구와 수납장을 제작 설치함
- 교육 서비스로 제과·제빵 학원에서 전문적인 교육을 받을 수 있도록 지원하였고, 2022년 4월 제과·제빵 자격증 획득

▲ 개선 후 사진



공부방



주방공간

▲ 생활환경

- 선천적 녹내장으로 인해 시각장애를 갖게 된 송○군은 왼쪽 눈에 각막 혼탁이 있어, 실루엣만 보이는 정도로 혼자서는 외부활동이 어려워 보호자나 활동보조인이 동행함
- 맹학교 고등부3학년으로 대학 입시를 앞두고 있어, 성적 향상을 위해 눈술교육을 받고 싶으나 생계가 여의치 않음
- 확대독서기·점자단말기를 사용하여 학습활동을 하며, 점자단말기는 학교에서 대여해 사용함

▲ 주거환경

- 18년 정도 된 빌라에서 5년 동안 거주하고 있으며, 공부방·화장실·현관이 열악함
- 공부방 수납장은 부족하고 출입 시 수납장에 몸이 걸리는 등 시각장애를 갖고 있는 송○군에게는 동선이 효율적이지 않음. 또한 현관 바닥이나 신발장도 송○군이 사용하기에 불편함이 많음

▲ 개선사항

- 공부방의 마감재와 수납장을 교체하여 면학 분위기를 조성하고, 크기 조정을 통해 동선 확보
- 낡은 화장실은 송○군이 사용하기 편리하도록 샤워시설을 새로 마련하고, 노후한 도기류 등을 교체하여 쾌적한 환경에서 개인위생관리를 할 수 있도록 함
- 성공적인 대학 입시를 위해 5개월 동안 눈술 학원에 다닐 수 있도록 교육비를 지원하였고, 결과 본인이 원하는 대학에 최종 합격

▲ 개선 후 사진



공부방



현관 출입문

▲ 생활환경

- 조부모와 함께 7살부터 태백에서 거주하고 있는 김○○군은 일반 학교에 재학 중이며, 자기표현은 가능하지만 원활한 의사소통은 어려움
- 언어치료 외 별다른 교육은 받지 않으며, 평소 ‘미술’을 배우고 싶다고 말을 했으나, 생계가 여유롭지 않아 전문 교육기관에 다닐 수 없는 상황

▲ 주거환경

- 30여년 된 아파트는 리모델링을 하지 않아 전체적으로 낡았음. 특히 화장실의 마감재와 도기류가 낡아 곳곳에 곰팡이가 피어있고, 보일러도 작동이 잘 되지 않아 온수가 나오지 않는 상황
- 김○○군이 성장함에 따라 독립적인 공간이 필요하나, 할머니와 함께 방을 사용하고 있어 공부방 환경이 조성되어 있지 않음

▲ 개선사항

- 개인특성에 맞는 공부방 조성을 위해 책상과 미술 관련 물품 지원, 그리고 마감재를 교체하여 쾌적한 환경 조성
- 추운 겨울에도 따뜻하게 개인위생관리를 할 수 있도록 보일러 부품 교체와 도기류와 마감재를 교체해 쾌적한 공간 조성
- 교육 서비스로 김○○군이 관심을 보이는 ‘미술’ 분야의 역량강화를 위하여 전문학원에 다닐 수 있도록 지원함

▲ 개선 후 사진



공부방



화장실

▲ 생활환경

- 지적장애를 가진 김○○군은 일반 고등학교에 재학 중으로, 아버지와 함께 다니던 등굣길을 고등학교 1학년 이후부터는 별다른 훈련 없이 혼자 등교를 하고 있음
- 평소 하고 싶어 하는 것들이 많아 아버지가 교육을 시키기 위해 관련 자격증 취득과 공부를 하고 있음(바리스타, 스킨스쿠버 등)
- 학교 후에는 복지관에서 방과 후 수업에 참여하고, 이후에는 집에서 주로 혼자 시간을 보내고 있음

▲ 주거환경

- 현재 주택에 이사를 온지 1년 6개월 정도 됐으나, 이사 올 때부터 김○○군이 거주하는 방에 누수가 있어 지금은 안방에서 생활을 하고 있고, 벽지와 수납장이 훼손되어 환경이 열악함
- 화장실 변기가 벽에 밀착돼 있어 체격이 큰 김○○군이 사용하기 불편하고, 마감재와 도기류도 노후하여 쾌적한 공간에서 개인위생관리를 할 수 없음

▲ 개선사항

- 훼손된 수납장과 출입문, 색이 바랜 벽지와 출입문을 교체하여 쾌적한 환경 조성
- 화장실 변기 위치 변경과 마감재·도기류를 교체해 전보다 편리한 환경에서 위생관리를 할 수 있도록 조성
- 관심을 보이는 ‘바리스타’ 분야의 역량강화와 진로로 연계할 수 있도록 전문 학원에서 교육받을 수 있는 교육비 지원

▲ 개선 후 사진



안방의 가구



화장실

▲ 학교현황

- 진주해광학교는 1981년에 설립한 공립특수학교로, 초등학교부터 전공과까지 20학급이 개설되어 있으며, 진주 지역 내 유일한 특수학교
- 재학생의 자립생활 능력 향상과 직업 탐색 기회를 제공하기 위해, 다양한 교육실(제과·제빵, 바리스타, 도예실, 세탁실 등)을 마련하여 교육 제공

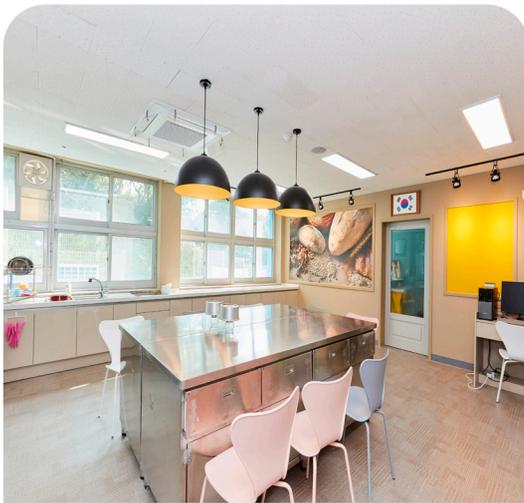
▲ 학교환경

- 교육실 중 제과·제빵실과 세탁실 두 곳은 다른 교육실에 비해 노후하여 질 높은 교육을 제공하기 어려운 상황
- 제과·제빵실은 수납공간이 마련되어 있지 않아 위생관리 문제와 환경이 전반적으로 어두워서 교육을 제공하기에 적합하지 않음
- 세탁교육실에 구비되어 있는 세탁기는 가정용으로, 교육을 제공하는데 한계가 있고 일부 제품들은 고장으로 작동이 되지 않음. 또한 작업대(교육 공간)는 협소하여 교육에 참여하는 재학생들을 모두 수용할 수 없음

▲ 개선사항

- 제과·제빵실의 수납을 용이하게 하기 위해 수납장 마련과 교육받는 학생들이 교육에 집중할 수 있도록 교육 컨셉에 어울리는 환경 조성
- 세탁기를 빌트인 형식으로 제작해 공간의 효율성과 교육의 수준을 높였고, 작업대(교육 공간)를 기존보다 넓게 제작하여 재학생 모두에게 동등한 교육 제공

▲ 개선 후 사진



제과·제빵실



세탁교육실

▲ 기관현황

- 1952년 보육원으로 설립된 ‘성촌의 집’은 그동안 목적 사업 변경에 따라 장애인 거주시설로 바뀌어 왔으며, 인천시의 보조금과 후원으로 운영함
- 임시보호시설로 사용하던 방 2곳을 정부 정책에 맞춰 자립생활체험홈으로 조성하여 거주 장애인과 지역 내 장애청소년의 자립생활 교육을 제공하기 위해 계획하고 있음

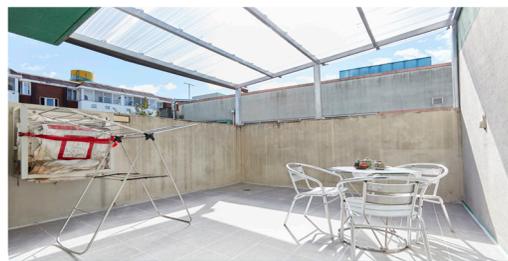
▲ 기관환경

- 체험홈은 남·여 각 1곳씩 조성할 계획이었으나, 두 공간 모두 마감재가 낡았고 수납장의 훼손과 일상생활 훈련을 할 수 있는 제품들이 마련되어 있지 않음
- 특히 남성 체험홈은 화장실과 욕상에 누수가 심하고, 여성 체험홈과 달리 출입구 확대와 단차 제거 등의 BF 인증을 위한 편의시설 공사가 필요

▲ 개선사항

- 거주 공간·화장실·주방·거실 등 모든 공간의 마감재를 교체해 쾌적한 환경으로 조성했으며, 일상생활 훈련을 할 수 있는 가전제품(세탁기, 전자레인지 등)을 지원
- BF 인증을 위해 단차제거, 출입구 확대, 핸드레일 설치 외 휴식을 취할 수 있도록 욕상 마감재 교체와 지붕 설치

▲ 개선 후 사진



여자 생활관

남자 생활관

▲ 생활환경

- 전○○씨는 탈북인으로, 2013년 지체장애를 갖게 되어 휠체어를 사용함
- 남편과 이혼 후 남매를 혼자서 양육하고 있으며, 경제활동을 할 수 있는 사람이 없어 수급비로 생계를 이어 나가고 있음

▲ 주거환경

- 현재 아파트에 2010년에 입주했으나, 도배를 하지 않아 전체적으로 집안 분위기가 어수선했음
- 공부방에는 침대가 하나밖에 없어 두 남매가 함께 생활하고 있으며, 학습할 수 있는 책상도 갖추어져 있지 않아 면학 분위기 조성이 되지 않음

▲ 개선사항

- 공부방에 2층 침대를 설치하여 남매에게 분리된 침실 공간 제공
- 노후한 수납장과 기존보다 넓은 책상으로 교체하여 면학 분위기 조성
- 전○○씨가 사용한 침대는 턱이 없는 침대로 교체하여 이동의 편리함을 제공하고, 집 전체 도배를 교체하여 전보다 쾌적한 환경 조성

▲ 개선 후 사진



책상



침대·수납

▲ 생활환경

- 가족 구성원 중 김○○군과 누나, 어머니가 지적장애를 갖고 있으며, 김○○군과 누나는 학교와 거리가 멀어 주중에는 학교 기숙사에서 주말에는 집에서 생활함
- 기초생활수급자 가정으로 아버지가 주택 한 곳에 작은 이발소를 운영하고 있으나 수입이 일정하지 않아, 생계가 여유롭지 않다 보니 전기세 걱정으로 인해 겨울철 난방을 트는 것도 어려운 상황임

▲ 주거환경

- 방 1칸, 주방에서 4인 가족이 생활을 하고 있으며, 안방이 협소하여 누나와 어머니는 취침할 때 주방에서 지냄. 그러나 주방은 안방에 비해 곰팡이가 많이 났고, 마감재가 훼손된 부분이 많아 환경이 열악
- 세면장은 외부에 샌드위치 판넬로 이루어져 있으며, 겨울철 단열이 되지 않고 전기도 작동이 되지 않아 여러모로 이용에 불편함이 따름
- 또한 화장실은 외부에 떨어져 있어, 어둠을 무서워 하는 김○○군이 저녁 시간에 화장실을 이용하는데 불편함이 있음

▲ 개선사항

- 4인 가족이 쾌적한 환경에서 지낼 수 있도록 안방과 주방의 마감재 교체
- 정리정돈을 깔끔하게 할 수 있도록 수납장과 싱크대 교체
- 세면장 바닥 난방과 위생기구를 설치하여 세면과 화장실을 동시에 사용할 수 있는 공간 마련

▲ 개선 후 사진



안방

주방

▲ 학교현황

- 2008년 개교한 울산혜인학교는 특수학교 최초로 볼링부를 창단해 전국장애학생·장애인체육대회에 출전하여 매년 입상을 하는 등 예체능 활동에도 앞장서고 있음
- 유치원부터 전공과까지 설치 운영되고 있으며, 장애유형은 지적장애(중복장애)·시각장애 학생이 재학하고 있음

▲ 학교환경

- 2008년에 건축된 5층 본 건물은 전체적으로 깨끗한 편이지만 교육실 환경은 열악함
- 전문적인 미술교육을 위해 마련된 미술교육실은 현재 미술용품을 보관하는 장소로 사용되고 있어 전문적인 교육 제공이 어려운 상황임
- 음악실은 편의시설이 설치되어 있지 않아 휠체어를 사용하는 학생은 무대에 설 수 없음

▲ 개선사항

- 학생들에게 전문적인 예술, 창작 교육을 제공할 수 있도록 학교 교육 방침에 맞는 미술, 음악교육실 조성함
- 미술교육실은 그림 그리는 벽, 그림 스캐너, 타공 게시판 등을 조성하여 다양한 미술 활동 경험을 통해 창의성을 증진할 수 있도록 조성함
- 음악교육실은 교육 이외 작은 학예외도 개최할 수 있도록 활용을 다양화함

▲ 개선 후 사진



미술실(아틀리에)



음악실



삼성화재 RC에게 전하는 감사의 마음 ...

306호 ♥

삼성화재 RC님들의 따뜻한 마음에 감사드리고, 환경개선과 재활운동을 통해 가정에 큰 도움이 됐습니다.

307호 ♥

500원이라는 선물을 주셔서 감사드리며, 환경개선 이외 강점을 살릴 수 있는 드론 교육을 지원해주셔서 사회성 향상과 향후 직업을 갖는데 큰 도움이 될 것입니다. 이○○군이 삼성화재 RC님들에게 받은 만큼 베풀 줄 아는 아이가 될 수 있도록 한 걸음씩 성장 시키겠습니다.

308호 ♥

제가 그림 그리는 것을 좋아하는데, 책상이 없어 밥상이나 바닥에 누워 그림을 그리곤 했습니다. 그러나 지금은 삼성화재 RC님들 덕분에 책상과 미술용품이 생겨서 너무 좋습니다.

309호 ♥

장애학생들이 자기관리 부분에 있어 배워야 할 점이 많이 있는데, 고운누리실 조성을 통해 자기 모습을 가꾸어 나갈 수 있는 기회가 생겨 삼성화재 RC님들에게 감사하게 생각합니다. 그리고 고운누리실에서 자기 모습을 표현할 수 있는 방법을 배워, 자신이 소중한 아름다운 사람이라는 것을 함께 알아가는 기회가 됐으면 합니다.

310호 ♥

파티쉐가 꿈인 저에게 제과·제빵 교육을 지원하여 꿈에 다가갈 수 있도록 해주셔서 삼성화재 RC님들에게 감사드리며, 책상이 이전보다 넓어지고 환해져서 공부할 수 있는 환경이 마련되어 너무 좋습니다.

311호 ♥

공부방, 화장실, 현관이 바뀌어 혼자서 생활하다 보다 편리해졌으며, 그중 공부방의 책상이 넓어져서 시각보조기구들을 올려놓고 공부할 수 있어서 좋습니다. 그리고 고3인 저에게 중요한 논술 교육까지 지원을 해주셔서, 대학 진학에 큰 도움이 될 것 같습니다.

312호 ♥

'500원의 희망선물'을 통해 쾌적한 환경 속에서 지낼 수 있게 됐고, 자신이 원하는 교육 분야를 탐색해보고 꿈을 펼쳐나갈 수 있도록 교육 지원을 통해 소중한 시간을 갖게 될 수 있어 감사드립니다.

313호 ♥

이전까지는 변기의 위치가 불편해서 김○○군 혼자서 화장실을 이용하기가 불편했는데, '500원의 희망선물'을 통해서 변기의 위치 변경과 비데까지 설치해줘서 이제는 혼자서도 개인위생관리를 할 수 있게 환경을 바꿔주셔서 삼성화재 RC님들에게 감사드리며, 평소에 해보고 싶었던 바리스타 교육까지 지원을 해주셔서 기쁩니다.

314호 ♥

새롭게 조성된 교육 환경에서, 직업 현장에 대한 적응력을 높이고 직업인으로서의 자세를 습득하여 자립할 수 있는 능력을 기르고, 선생님들은 학생들이 취업으로 연결될 수 있도록 노력할 것입니다. 학생들에게 학교는 세계에서 가장 행복한 장소입니다. 이러한 행복한 장소를 더 행복하게 기억될 수 있도록 만들어 주신 삼성화재 RC님들에게 감사 인사를 드립니다.

315호 ♥

장애인이 자립하는 과정에서 별다른 훈련 없이 혼자서 나가서 살다보니 어려움에 봉착할 수 밖에 없는 환경에 많은 아픔이 있었는데, '500원의 희망선물'을 통해 실제 가정과 동일한 형태인 자립생활체험홈에서 교육을 받음으로써 완전한 자립을 꿈꿀 수 있게 되어 너무나도 기쁩니다.

316호 ♥

아이들의 쾌적한 공부방과 따로 잘 수 있는 2층 침대 그리고 턱이 없고 지탱하기 편리한 침대로 새롭게 바꿔주셔서 휠체어로도 불편함 없이 이동과 생활이 가능해졌습니다. 이렇게 삼성화재 RC님들의 500원이 모여 우리 가정에 희망과 행복을 줬듯이, 저와 우리 아이들이 어려운 사람들을 도와주며 좋은 일을 할 수 있도록 살아가겠습니다.

317호 ♥

317호 가정이 안동에서도 지역적으로 추운 곳인데, 화장실이 외부에 있어 겨울철 동파의 위험과 불빛이 없어 김○○ 군이 이용하기 불편함이 많아 환경개선에 대한 고민이 많았는데, 이번 '500원의 희망선물'을 통해 불편함을 겪었던 부분이 새롭게 조성이 되어 감사합니다.

318호 ♥

'500원의 희망선물'이 우리 학생들에게 큰 힘이 되었습니다. 지원해주신 삼성화재 RC님들에게 감사드립니다.







삼성화재 RC와 함께하는 장애인 생활환경 개선 프로젝트



-
- 발행일 : 2022년 4월 22일
 - 발행인 : 이수성 이사장
 - 발행처 : 장애인먼저실천운동본부
서울시 영등포구 양평로21길 26, 2504호(1차 아이에스비즈타워)
TEL. 02-784-9727 / FAX. 02-784-9729
 - 홈페이지 : www.wefirst.or.kr
 - 디자인 및 인쇄 : 아임디자인